



Instituto Politécnico Nacional

Indicar nombre de la Unidad Académica

SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS E INTEGRACIÓN SOCIAL

Departamento de Extensión y Apoyos Educativos.

Ciudad de México a 16 de enero de 2022

REPORTE MENSUAL DE ACTIVIDADES No. 1

Correspondiente al periodo del 16 de diciembre de 2021 al 15 de enero de 2022

Datos del Prestador

Nombre:

Boleta:

No. De Registro:

Programa Académico: Apoyo a las actividades docentes y administrativas internos CECYT 7 (A distancia)

Semestre: Sexto

Teléfono:

Correo electrónico:

Prestatario: Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No 7 "Cuauhtémoc"

Nombre del Programa: Apoyo a las actividades docentes y administrativas internos CECYT 7 (A distancia)

Responsable Directo: Ing.

No. de Ficha de Actividades	Actividad	Periodo semanal	Horas Validadas
1	Los vínculos afectivos en un sistema mixto para tener un aprendizaje significativo con el uso de TIC	16-diciembre-2021 al 22-diciembre-2021	20
2	Estrategias de enseñanza en la creación de ambientes virtuales de aprendizaje a estudiantes para sus prácticas 1	23-diciembre-2021 al 29-diciembre-2021	20
3	Estrategias de enseñanza en la creación de ambientes virtuales de aprendizaje a estudiantes para sus practicas	30-diciembre-2021 al 05-enero-2022	20
4	Vinculación profesional y académica: Aula 4.0	06-enero-2022 al 12-enero-2022	20
HORAS ACUMULADAS EN EL PERIODO:			80
HORAS PRESTADAS ACUMULADAS:			80

¹ INSTRUCCIONES:

1. El Prestador llenará el presente formato y generará un archivo PDF adjuntando las fichas semanales de actividades, aprobadas previamente por el Responsable Directo
2. De acuerdo con la Carta Compromiso, el Prestador deberá cargar el archivo PDF al Sistema Institucional de Servicio Social (SISS), dentro de los cinco días hábiles posteriores a la conclusión del periodo correspondiente, para su validación.
3. No se podrá desarrollar más de ocho actividades mensuales.
4. El Responsable Directo será quien deberá validar los reportes mensuales en el SISS.
5. No se podrán validar actividades por más de 20 horas semanales.
6. Mensualmente sólo podrán acumular el equivalente a 80 horas.

FICHA REPORTE SEMANAL DE ACTIVIDADES No. 1

Correspondiente al periodo del Inicio de semana al Término de semana

Datos del Prestador

Nombre:

Boleta:

No. De Registro:

Programa Académico: Apoyo a las actividades docentes y administrativas internos CECYT 7 (A distancia)

Semestre: Sexto

Teléfono:

Correo electrónico:

Responsable Directo:

ACTIVIDAD	OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	PRODUCTO OBTENIDO
Análisis e investigación de “Los vínculos afectivos en un sistema mixto para tener un aprendizaje significativo con el uso de TICS”	Conocer el objetivo al hacer uso de las TICS a base de un contexto de la situación actual y los posibles métodos de aprendizaje.	Se toma como punto de partida la dificultad por el COVID-19 y como influyo de manera negativa y sus consecuencias y a partir de ahí empezar a desarrollar una investigación con la finalidad de mejorar el aprendizaje de forma virtual o mita	Los subtemas a investigar y el desarrollo de los primeros subtemas
Análisis e investigación de “Los vínculos afectivos en un sistema mixto para tener un aprendizaje significativo con el uso de TICS”	Terminar la investigación y realizar un resumen	Se Terminaran de desarrollar los subtemas y se realizara una conclusión	Investigación desarrollada de los vínculos afectivos en un sistema mixto para tener un aprendizaje significativo con el uso de TICS, Que cuente con imágenes y fuentes de referencia https://drive.google.com/file/d/1UiOo36kUyHFxbzFANCYy-o-D_N_5IhNf/view?usp=sharing
Comentarios Adicionales: Formato “reporte semanal” y “Los vínculos afectivos en un sistema mixto para tener un aprendizaje significativo con el uso de TICS” se van entregar en PDF. Contacto: Correo(s):			

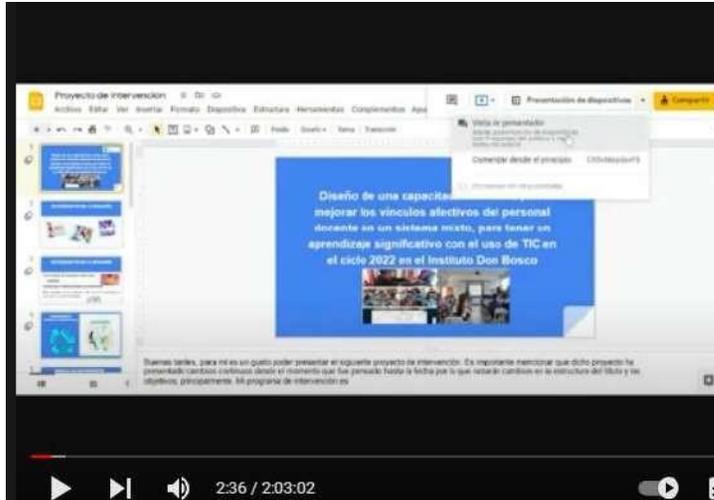
INSTRUCCIONES:

1. El Responsable Directo emitirá y enviará esta ficha al Prestador para el desarrollo de las actividades correspondientes al periodo indicado.
2. Se podrá asignar máximo dos actividades por semana.
3. El Prestador llenará la columna “PRODUCTO OBTENIDO” al final de la semana.
4. El Prestador incluirá como evidencia en el Anexo I; capturas de pantalla, video llamadas, correos, mensajes y/o actividades realizadas.
5. Una vez completada la ficha el Prestador deberá enviarla en formato PDF al Responsable Directo para su aprobación.

FICHA REPORTE SEMANAL DE ACTIVIDADES No. 1

Correspondiente al periodo del Inicio de semana al Término de semana

Anexo 1 Testimonio Fotográfico.



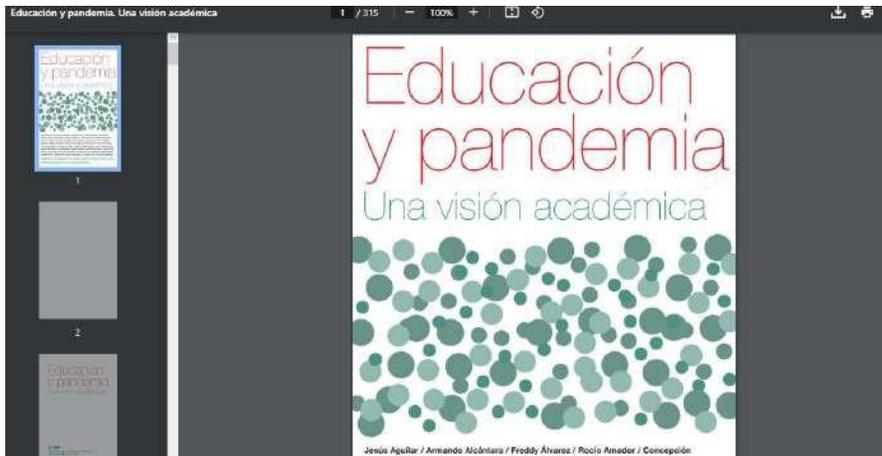
17 Dic 2021

Apoyo visual y auditivo respecto al tema y tener un mejor enfoque



18 Dic 2021

Investigación de los efectos en la educación por COVID-19



19 Dic 2021

Investigación del documento "Educación y pandemia, Una visión académica"



22 Dic 2021

Captura de pantalla de la investigación finalizada subida a Drive

2FICHA REPORTE SEMANAL DE ACTIVIDADES No. 2

Correspondiente al periodo del Inicio de semana al Término de semana

Datos del Prestador

Nombre:

Boleta:

No. De Registro:

Programa Académico: Apoyo a las actividades docentes y administrativas internos CECYT7 (A distancia)

Semestre:

Teléfono:

Correo electrónico:

Responsable Directo:

ACTIVIDAD	OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	PRODUCTO OBTENIDO
Investigar los antecedentes de la situación actual y conocer la posición educativa en cuestión de la facilidad para practicas	Conocer la situación académica respecto a la facilidad que existe para que los estudiantes puedan realizar practicas	Se inicia una investigación con la cual se conocen se conocen a grandes rasgos efectos negativos en los estudiantes	Primeras investigaciones y análisis
Redactar la información en documento de Word con apoyo visual	Plasmear las primeras investigaciones en un documento para darle continuidad mostrando un pequeño avance	Haciendo uso de Word se plasmó de manera concreta y sintetizada las primeras investigaciones y se subieron a drive	https://docs.google.com/document/d/1oPEQqLay1TNojEVgyp7JG4GtrfHsJU10/edit?usp=sharing&oid=105261676096104194589&rtpof=true&sd=true

Comentarios Adicionales: Se entregara en PDF el reporte semanal y el avance de la investigación

Contactos

Correo(s):

INSTRUCCIONES:

1. El Responsable Directo emitirá y enviará esta ficha al Prestador para el desarrollo de las actividades correspondientes al periodo indicado.
2. Se podrá asignar máximo dos actividades por semana.
3. El Prestador llenará la columna "PRODUCTO OBTENIDO" al final de la semana.
4. El Prestador incluirá como evidencia en el Anexo I; capturas de pantalla, video llamadas, correos, mensajes y/o actividades realizadas.
5. Una vez completada la ficha el Prestador deberá enviarla en formato PDF al Responsable Directo para su aprobación.

2FICHA REPORTE SEMANAL DE ACTIVIDADES No. 2

Correspondiente al periodo del Inicio de semana al Término de semana

Anexo 1 Testimonio Fotográfico.

 <p>CONSEJO MEXICANO DE CIENCIAS SOCIALES COMECSO</p> <p>CONVOCATORIAS</p> <h3>Maestría en ambientes, sistemas y gestión en educación multimodal</h3> <p>A las personas residentes en la Ciudad de México e interesadas en cursar estudios de posgrado en el Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México Rosario Castellanos para el ciclo escolar 2021-1, les invitamos a consultar la convocatoria para el proceso de admisión a los programas de posgrado: Maestría y Doctorado</p> <p>Consúltala aquí</p>	 <p>UIDE Universidad de Imbabura</p> <p>HOME ACTUAL ARCHIVOS ANUNCIOS ESTADÍSTICAS + INVESTIGACIÓN ACERCA DE -</p> <p>INDICE / RESUMEN VOL. 2 Núm. 18 (2017): II CONFERENCIA INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINARIA (CIM-2017) ARTÍCULOS</p> <h3>Los escenarios educativos en la actualidad: historicidad, reflexiones y propuestas para la mejora educativa en el Ecuador</h3> <p>Erica Jazmín Figueroa Martínez Universidad de Guayaquil, Ecuador http://ojs.ug.edu.ec/0000-0003-0050-8711</p> <p>Zila Esteves Fajardo Universidad de Guayaquil, Ecuador</p> <p>Olga Bravo Santos Universidad de Guayaquil, Ecuador</p> <p>Patricia Estrella Acevedo Universidad de Guayaquil, Ecuador</p> <p>Publicado: oct 30, 2017</p> <p>DOI: https://doi.org/10.33890/uide</p>
<p>24 Dic 2021 Página de consulta</p>	<p>26 Dic 2021 Página de consulta</p>
 <p>eVSAL REVISTAS GESTOR ONLINE</p> <p>EDUCATION IN THE KNOWLEDGE SOCIETY (EKS)</p> <p>ACTUAL ARCHIVOS ACERCA DE</p> <p>Inicio / Archivos / Vol. 12 Núm. 4 (2011) / Artículos</p> <h3>Ecosistemas de formación blended-learning para emprender y colaborar en la universidad. Valoración de los estudiantes sobre los recursos</h3> <p>PDF</p> <p>Emilio Álvarez Arregui, Alejandro Rodríguez Martín, Fernando Ribeiro Gonçalves</p> <p>ISSN online: 2444-8729</p> <p>Preftjo Dot: 10.14201</p> <p>Vol. 12 Núm. 4 (2011), Artículos, Páginas 7-24</p>	 <p>23 dic - 29 dic Trabajo parte 1</p> <p>Modelo del programa</p> <p>=INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL= Servicio Social 'CECYTT' Morales Flores Edgar Yael 21007/0681 No de registro:</p> <h3>Estrategias de enseñanza en la creación de ambientes virtuales de aprendizaje a estudiantes para sus prácticas</h3> <p>Antecedentes de la situación</p> <p>Existen complicaciones para un aprendizaje práctico en los áreas requeridas que se ve afectado y reflejado en su educación, la cual no puede cumplir o cumplir de la mejor manera posible, además de que a lo largo de esta forma de aprendizaje por línea genera conflicto de convivencia</p>
<p>27 Dic 2021 Página de consulta</p>	<p>29 Dic 2021 Producto obtenido de las 2 actividades de la semana</p>

FICHA REPORTE SEMANAL DE ACTIVIDADES No. 3

Correspondiente al periodo del Inicio de semana al Término de semana

Datos del Prestador

Nombre:	Boleta:	No. De Registro:
Programa Académico: Apoyo a las actividades docentes y administrativas internos CECYT7 (A distancia)		Semestre: Sexto
Teléfono:	Correo electrónico:	
Responsable Directo:		

ACTIVIDAD	OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	PRODUCTO OBTENIDO
Dar continuidad a la investigación conociendo el catálogo de recursos, presupuesto y cronograma.	Dar una visión de la aplicación de otros factores e conocer cómo se involucran.	Desarrollar la explicación y ejemplos de un catálogo de recursos, presupuesto y cronograma para su aplicación de forma general.	Todas las investigaciones ya juntas https://docs.google.com/document/d/1mIIYI7MC-rdPpM6rNR7A3yKNFSOE6gGt/edit?usp=sharing&ouid=105261676096104194589&rtpof=true&sd=true
Redactar el resumen de manera concreta y sintetizada el trabajo Estrategias de enseñanza en la creación de ambientes virtuales de aprendizaje a estudiantes para sus practicas	Realizar un resumen	Realizar el resumen de manera concreta y especifica las características de esta investigación simulando una situación muy real y aplicable	Resultado final. https://drive.google.com/file/d/16YjblXUaY7-YCekXH3CN9vrA3XrGAJoj/view?usp=sharing
Comentarios Adicionales: Se entregara en PDF el reporte semanal y el avance de la investigación Contactos Correo(s):			

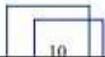
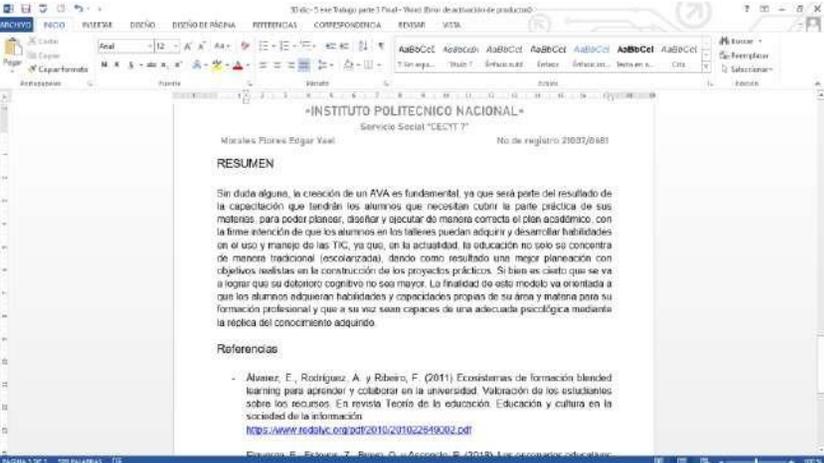
INSTRUCCIONES:

1. El Responsable Directo emitirá y enviará esta ficha al Prestador para el desarrollo de las actividades correspondientes al periodo indicado.
2. Se podrá asignar máximo dos actividades por semana.
3. El Prestador llenará la columna "PRODUCTO OBTENIDO" al final de la semana.
4. El Prestador incluirá como evidencia en el Anexo I; capturas de pantalla, video llamadas, correos, mensajes y/o actividades realizadas.
5. Una vez completada la ficha el Prestador deberá enviarla en formato PDF al Responsable Directo para su aprobación.

FICHA REPORTE SEMANAL DE ACTIVIDADES No. 3

Correspondiente al periodo del Inicio de semana al Término de semana

Anexo 1 Testimonio Fotográfico.

	<p>2.- APROXIMACIONES A LOS ECOSISTEMAS DE FORMACIÓN</p> <p>Los ecosistemas de formación blended learning (aprendizaje mixto) se vienen mostrando como una de las mejores alternativas para responder a las incertidumbres que rodean lo educativo, lo curricular, lo laboral, lo organizativo y el desarrollo profesional en momentos de cambio; de ahí que nos acercaremos a ellos desde distintas perspectivas.</p> <p>En primer lugar, la palabra "ecosistema", tal y como recoge en el diccionario de la Real Academia Española, procede de la raíz griega "eco-oiko", que significa "morada" o "ámbito vital", y de la palabra latina -systema- que hace referencia a un conjunto de cosas que relacionadas entre sí ordenadamente contribuyen a determinado objeto. En conjunto y adoptando una perspectiva biológica podemos definir la palabra "ecosistema" como una comunidad de seres vivos (biocenosis) cuyos procesos vitales se relacionan entre sí y se desarrollan en función de los factores físicos de un mismo ambiente (biotopo).</p> <p>Esta definición con un marcado carácter biológico enfatiza tres aspectos, "seres vivos", "relación-desarrollo" y "factores físicos", que, en nuestra opinión, son claves en la propuesta de ecosistema de formación que planteamos porque se promueven redes de</p> <p> <i>Emilio Álvarez Arregui, Alejandro Rodríguez Martín y Eusebio Ribeiro Gonçalves</i> </p>
<p>31 Dic 2021 Página de consulta</p>	<p>3 Ene 2022 Página de consulta</p>
	
<p>4 Ene 2022 Resumen de la investigación</p>	<p>5 Ene 2022 Producto obtenido de las 2 actividades de la semana</p>

FICHA REPORTE SEMANAL DE ACTIVIDADES No. 4

Correspondiente al periodo del Inicio de semana al Término de semana

Datos del Prestador

Nombre:

Boleta:

No. De Registro:

Programa Académico: Apoyo a las actividades docentes y administrativas internos CECYT7 (A distancia)

Semestre:

Teléfono:

Correo electrónico:

Responsable Directo:

ACTIVIDAD	OBJETIVO	DESCRIPCIÓN	PRODUCTO OBTENIDO
Con los trabajos anteriores realizar la investigación de Aula 4.0 con ayuda del profesor	Involucrar los conocimientos anteriores para desarrollar Aula 4.0.	Desarrollar la explicación y ejemplos de lo que involucra “Aula 4.0”	Todas las investigaciones ya juntas y acomodadas https://drive.google.com/file/d/14qeTzCTj4p70PjYHSvQ9KiZ8KPb032z9/view?usp=sharing
Redactar el resumen de “Aula 4.0”	Realizar un resumen concreto y sintetizado de lo plasmado en el documento anteriormente	Realizar el resumen de manera concreta y especifica las características de esta investigación simulando una situación muy real y aplicable	Resultado final. https://drive.google.com/file/d/14qeTzCTj4p70PjYHSvQ9KiZ8KPb032z9/view?usp=sharing
Comentarios Adicionales: Se entregara en PDF el reporte semanal y el avance de la investigación Contactos Correo(s):			

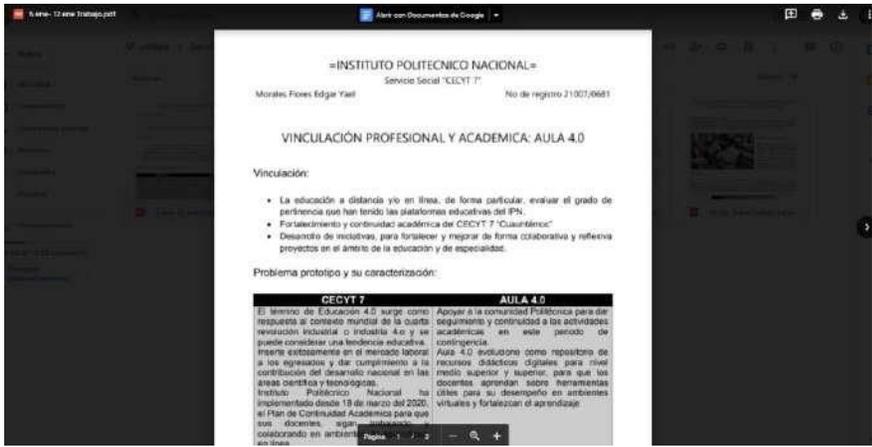
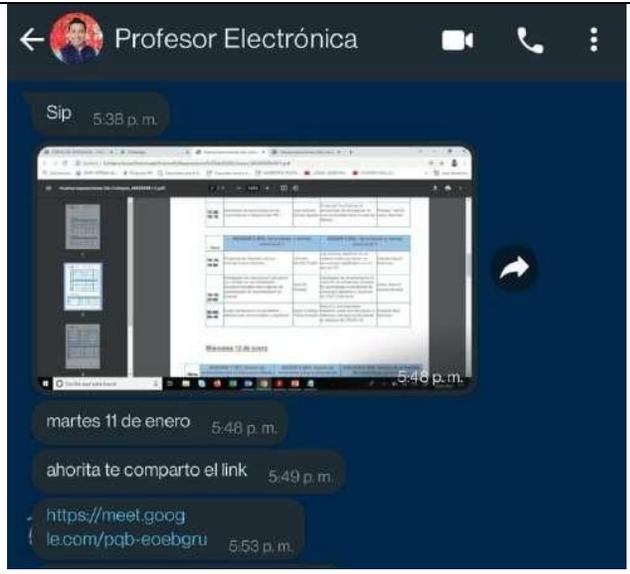
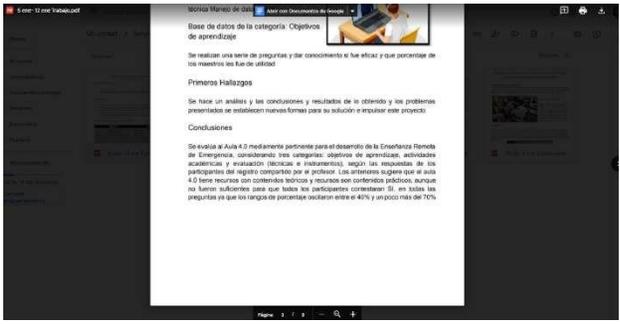
INSTRUCCIONES:

1. El Responsable Directo emitirá y enviará esta ficha al Prestador para el desarrollo de las actividades correspondientes al periodo indicado.
2. Se podrá asignar máximo dos actividades por semana.
3. El Prestador llenará la columna “PRODUCTO OBTENIDO” al final de la semana.
4. El Prestador incluirá como evidencia en el Anexo I; capturas de pantalla, video llamadas, correos, mensajes y/o actividades realizadas.
5. Una vez completada la ficha el Prestador deberá enviarla en formato PDF al Responsable Directo para su aprobación.

FICHA REPORTE SEMANAL DE ACTIVIDADES No. 4

Correspondiente al periodo del Inicio de semana al Término de semana

Anexo 1 Testimonio Fotográfico.

 <p>The screenshot shows a Google Drive document titled "VINCULACIÓN PROFESIONAL Y ACADEMICA: AULA 4.0". The document is from the "INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL" and is a "Servicio Social 'CECYT 7'". It includes a list of bullet points under "Vinculación" and a section titled "Problema prototipo y su caracterización" which compares "CECYT 7" and "AULA 4.0".</p>	 <p>The screenshot shows a WhatsApp chat conversation with "Profesor Electrónica". The chat includes a timestamp "5:38 p. m.", a screenshot of a meeting link, and a text message: "ahorita te comparto el link" followed by the URL "https://meet.google.com/pqgb-eoebgru".</p>
<p>6 Ene 2022 Documento en Drive y compartido</p>	<p>10 Ene 2022 Contacto para coordinar reunión el 11 de Enero</p>
 <p>The screenshot shows a Google Drive document titled "Primeros Hallazgos". It contains text describing the analysis of data and the results of the project, including a section for "Conclusiones" that evaluates the Aula 4.0 model.</p>	 <p>The screenshot shows a Google Drive document titled "Conclusiones". It contains text describing the evaluation of the Aula 4.0 model, including a section for "Conclusiones" that evaluates the Aula 4.0 model.</p>
<p>11 Ene 2022 Reunión el 11 de Enero</p>	<p>12 Ene 2022 Conclusiones del documento finalizado</p>